

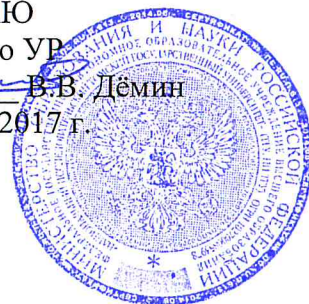
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Лаборатория гуманитарных проблем информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

В.В. Дёмин

«27» января 2017 г.



ПРОГРАММА

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
47.04.01 «Философия»
на программу «Гуманитарная информатика»
очная форма обучения с применением дистанционных технологий**

Автор(ы)-составитель(и):

к.филол.н. А.А. Хамина

к.филол.н. Н.Н. Зильберман

д.филол.наук, профессор Н.П. Лукина

Рассмотрена и рекомендована

Советом ООП АМП

Протокол от «26» января 2017 г. № 3

Оглавление

Используемые сокращения.....	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний	5
3. Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов .6	6
3.1. Структура экзамена	6
3.2. Процедура вступительного экзамена	6
3.3. Программа вступительного экзамена	8
3.4. Критерии оценки ответов вступительного экзамена	10
4. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов	11
4.1. Структура и процедура собеседования	11
4.2. Программа собеседования	12
4.3. Критерии оценки ответов собеседования	13
Приложение 1	15

Используемые сокращения

ООП – Основная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» на программу «Гуманитарная информатика» включает в себя междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области философии и современных проблем информационного общества, наличию практического опыта в данной области и имеющимся личностно-ориентированным представлениям о будущей профессиональной карьере.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» на программу «Гуманитарная информатика» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании Совета ООП «Гуманитарная информатика». Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» на программу «Гуманитарная информатика» хранится в Учебном офисе ООП.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «Гуманитарная информатика» по направлению подготовки 47.04.01 «Философия».

2.2. Основные задачи экзамена по направлению подготовки и собеседования по профилю программы:

- проверка базовых знаний по философии (онтологии и теории познания, логике, социальной философии, истории русской и зарубежной философии);

- определение имеющегося практического опыта работы с объектами и явлениями цифровой культуры;
- выявление сформировавшихся представлений о специфике организации и развития информационного общества и сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

3.1. Структура экзамена

3.1.1. Вступительный экзамен включает теоретические вопросы по следующим дисциплинам:

1. Философия.

3.1.2. В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать способность:

- давать определение основным терминам и понятиям философии;
- использовать понятийно-категориальный аппарат философии при ответе на поставленный вопрос;
- демонстрировать знание истории становления и развития отечественной и зарубежной философии;
- свободно ориентироваться в системе историко-философских концепций и теорий философии;
- понимать и объяснять значение философии как области научного знания и типа мировоззрения, ее значение в междисциплинарной сфере;
- применять базовые философские знания в анализе современных явлений.

3.1.3. Экзамен проводится:

очно: по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса, сбалансированных по степени сложности и трудоемкости;

*дистанционно*¹: выполнение тестовых заданий и защита реферата.

3.2. Процедура вступительного экзамена

3.2.1. Вступительный экзамен проводится в устной форме.

Очно: первоначально для сдачи экзамена допускается 5 абитуриентов по их желанию, затем – по одному после каждого ответившего. Абитуриентам предоставляется возможность вытянуть один экзаменационный билет из предложенных. После ответов билеты возвращаются в число предлагаемых только в случае, если они закончились к моменту сдачи экзамена очередным абитуриентом.

В ходе подготовки к ответу абитуриент при необходимости может делать записи на специальных бланках, предоставляемых аттестационной комиссией. Листы должны быть подписаны и пронумерованы абитуриентом самостоятельно. По истечении времени на подготовку абитуриенты вызываются для ответа в том порядке, в котором они получали билеты.

Во время экзамена необходимо соблюдать принципы академической этики. Запрещается использование литературы и других вспомогательных материалов, собственных листов для записи, а также приборов связи, планшетных и иных компьютеров.

¹ В рамках Положения об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в Томском государственном университете № 26 от 28.03.2016 г.

Дистанционно: за 7 дней до установленной даты сдачи экзамена абитуриент присылает в Учебный офис ООП реферат на одну из предложенных тем. Объем реферата – 10 – 15 страниц. Количество использованных источников - не менее 5. Шаблон титульного листа - в приложении к настоящей Программе. В день защиты в установленное время абитуриент выполняет тестовые задания, представленные в системе «Электронный университет – MOODLE». После завершения теста абитуриент, без предварительной подготовки, отвечает на вопросы комиссии по реферату.

Во время экзамена необходимо соблюдать принципы академической этики. Запрещается использование литературы и других вспомогательных материалов.

3.2.2. Примеры экзаменационных билетов:

Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Лаборатория гуманитарных проблем информатики

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН 2017 г.

по направлению

47.04.01 – Философия (уровень магистратуры)

Билет № 9

1. Мирозренческие и методологические проблемы анализа сознания в философии.
2. Основные понятия и идеи феноменологии Эдмунда Гуссерля.

Утверждён на заседании совета ООП от 26 января 2017 г. (протокол № 3).

Руководитель ООП
Проректор по УР

Г.В. Можаяева
В.В. Дёмин

Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Лаборатория гуманитарных проблем информатики

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН 2017 г.

по направлению

47.04.01 – Философия (уровень магистратуры)

Билет № 12

1. Общество как специфический способ взаимосвязи людей. Деятельность как способ существования общественного человека.
2. Философия Владимира Соловьёва.

Утверждён на заседании совета ООП от 26 января 2017 г. (протокол № 3).

Руководитель ООП
Проректор по УР

Г.В. Можаяева
В.В. Дёмин

3.2.3. Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2.4. Общая продолжительность экзамена составляет не более – 60 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Время, отводимое на подготовку устного ответа – 45 мин.

Время, отводимое на выполнение теста – 20 мин.

Максимальное количество баллов за ответ на каждый вопрос – 50

Максимальное количество баллов за экзамен – 100

Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – **60**

Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, к дальнейшим испытаниям не допускается и не может быть зачислен в магистратуру.

3.3. Программа вступительного экзамена

3.3.1. В программу вступительных экзаменов включены следующие вопросы:

Вопросы для устного экзамена

1. Натурфилософская традиция античности.
2. Теория идей Платона.
3. Метафизика Аристотеля как учение о первопричинах.
4. Английский эмпиризм 17-18 вв. (Ф.Бэкон, Дж.Локк)
5. Проблема соотношения рассудка и разума в «Критике чистого разума» И.Канта.
6. Единство принципа, метода и системы в философии Г.В.Ф.Гегеля.
7. Философия К. Маркса и ее развитие в XX веке.
8. Основные понятия и идеи феноменологии Э. Гуссерля.
9. Экзистенциальная аналитика М. Хайдеггера.
10. Философские взгляды Л. Витгенштейна.
11. Философия В. Соловьева.
12. Проблема соотношения чувственного и рационального в гносеологии.
13. Понятие истины. Основные концепции истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая.
14. Мировоззренческие и методологические проблемы анализа сознания в философии.
15. Философское учение о категориях. Понятие категории. Краткая история философской рефлексии категорий.
16. Общество как специфический способ взаимосвязи людей. Деятельность как способ существования общественного человека.
17. Система классической логики высказываний: синтаксический и семантический аспекты.
18. Традиционная силлогистика.
19. Учение логики о понятии (структура, виды, отношения, операции).
20. Теория определений.
21. Учение о методе Рене Декарта.
22. Предмет философии. Соотношение философии с наукой, религией и искусством.
23. Понятие гносеологии. Предмет гносеологии. Основные гносеологические парадигмы в истории философии.
24. Философия воли Артура Шопенгауэра.
25. Общество как система. Природные и социальные системы.
26. Специфика исторического познания.
27. Густав Шпет о природе, задачах и методе философии.
28. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской философии 18 – 20 вв. (концепции прогресса, концепции цикличности).

29. Мораль как объект философского анализа, основные категории этики.
30. Представление об эстетическом вкусе в истории эстетики.
31. Философское учение о природе религии (Ф. Шлейермахер, Г.В.Ф. Гегель, И. Кант – по выбору).
32. Этапы научного поиска.

Темы для подготовки реферата²

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения и специфика философского мировоззрения.
2. Структура философского знания. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания.
3. Проблемы истины. Основные концепции истины в гносеологии.
4. Гносеологическая проблематика в философии. Диалектика чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм.
5. Понятие метода и методологии. Роль метода в познании.
6. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
7. Проблема взаимоотношения философии и науки. Понятие методологии и ее роль в развитии научного познания.
8. Философское учение о сознании. Многомерность его истолкования. «Онтологический поворот» темы сознания в XX веке.
9. Принцип детерминизма. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, случайность, вероятность. Закон. Детерминизм и индетерминизм.
10. Проблемы реальности. Две традиции в осмыслении реальности: философский реализм и материализм (вульгарный, механистический, диалектический).
11. Общество как предмет философского анализа.
12. Общество как система. Сфера общественной жизни.
13. Человек – предмет философского анализа.
14. Бытие человека: сущность и специфика.
15. Биологическое и социальное в человеке.
16. Русская и западная традиции в осмыслении человека.
17. Возникновение философии.
18. Философия Платона.
19. Философия Аристотеля.
20. Средневековая философия. Номинализм, реализм. Фома Аквинский.
21. Эмпиризм XVII в. Методология Ф. Бэкона.
22. Европейский рационализм XVII-XVIII вв.: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.
23. Сенсуализм Д. Беркли и скептицизм Д. Юма.
24. Философия И. Канта.
25. Философия Гегеля.
26. Традиция европейского иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
27. Европейский рационализм XIX-XX вв. (позитивизм, неокантианство).
28. Феноменологическая традиция (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).
29. Постпозитивизм. Критика позитивистской философии.
30. Экзистенциализм. Источники и смысл.
31. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
32. Социализация личности: общая характеристика.
33. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
34. Человек духовный. Духовность как человеческая сущность.
35. Человек социальный. Деятельная сущность человека.
36. Человек в историко-культурном контексте.

² **Реферат** – доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации.

3.3.2. Рекомендуемая литература

1. Горелов А. А. Философия : учебник для высших учебных заведений / Анатолий Алексеевич Горелов. - [1-е изд.]. - Москва : Альянс, 2013. - 500, [1] с.
2. Губин В. Д. Философия : учебник : [для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2011. - 332 с.
3. Зотов А. Ф. Современная западная философия : учебное пособие / А. Ф. Зотов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва : Проспект, 2012. - 602 с.: ил.
4. Ильин В. В. Философия : курс лекций : [учебное пособие] / В. В. Ильин, С. А. Лебедев. - Москва : Эксмо, 2011. - 334, [2] с.
5. История философии: Запад-Россия-Восток : учебник для вузов. Кн. 1 / под ред. Н. В. Мотрошиловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический проект, 2012. - 435 с.: ил.
6. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс : [учебник для студентов вузов по дисциплине "Философия"] / В. А. Канке. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : Логос, 2011. - 375 с.: табл.
7. Лекторский В. А. Философия, познание, культура / [В. А. Лекторский] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Канон+, 2012. - 383 с.
8. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров : [для студентов высших учебных заведений] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - Москва : Юрайт, 2012. - 495 с.
9. Миронов В. В. Философия : учебник / В. В. Миронов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва : Проспект, 2011. - 238, [1] с.
10. Философия : учебник : [для студентов вузов / Лавриненко В. Н., Иконникова Г. И., Ратников В. П., Юдин В. В.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 561 с.

Электронные ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>)
11. Научная электронная библиотека eLibrari (<http://www.elibrari.ru>).

3.4. Критерии оценки ответов вступительного экзамена

3.4.1. Оценивание ответов на вопросы вступительного экзамена основывается на следующих критериях:

а) оценивание устных ответов (при очной форме сдачи экзамена);

Критерий	Диапазон баллов		
	1-й вопрос	2-й вопрос	Всего
1. Содержательная полнота ответа	0-10	0-10	0-20
2. Логичность изложения	0-10	0-10	0-20
3. Использование профессиональных терминов и понятий	0-10	0-10	0-20
4. Понимание сути вопроса	0-10	0-10	0-20
5. Умение аргументировать свою точку зрения	0-10	0-10	0-20
Итого	50	50	100

б) оценивание реферата (при дистанционной форме сдачи экзамена);

Критерий	Диапазон баллов
1. Содержательная полнота ответа	0-15
2. Логичность изложения	0-5
3. Использование профессиональных терминов и понятий	0-5
4. Понимание сути вопроса	0-5
5. Умение аргументировать свою точку зрения на проблему	0-5
6. Оформление работы в соответствии с требованиями.	0-5
7. Объем списка использованной литературы и источников.	0-5
8. Точность и полнота ответов на вопросы комиссии	0-5
Итого	50

в) оценивание выполнения тестовых заданий (при дистанционной форме сдачи экзамена);

Критерий	Диапазон баллов
1. Количество правильных ответов (20 вопросов)	0-45
2. Скорость выполнения	0-5
Итого	50

3.4.2. Проверка и оценка ответов на вопросы вступительного экзамена проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Правил приема в ТГУ.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам вступительного экзамена.

4. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

4.1. Структура и процедура собеседования

4.1.1. Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Гуманитарная информатика» в форме беседы по одной из предложенных тем и мотивации студента профориентационной беседы. Собеседование проводится как очно, так и с применением дистанционных технологий

Очно: Собеседование проводится индивидуально с каждым кандидатом. Абитуриент без подготовки отвечает на одну из предложенных тем и в свободной форме аргументирует свое решение обучаться по данной магистерской программе. Также кандидат отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Дистанционно: Абитуриент при помощи технологий удаленной связи (skype, вебинар) подключаются к приемной комиссии. Собеседование проводится индивидуально с каждым кандидатом. Абитуриент без подготовки отвечает на одну из предложенных тем и в свободной форме аргументирует свое решение обучаться по данной магистерской программе. Также кандидат отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 130.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

Итоговая оценка за собеседование также включает данные портфолио абитуриента (результаты профильных олимпиад и конкурсов; ведение научной работы), наличие публикаций; наличие практического опыта работы в области цифровой гуманитаристики).

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения (портфолио) – 30.
Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

4.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать способность:

- понимать особенности организации и развития информационного общества;
- с учетом базовых знаний давать оценку роли информационных технологий в развитии современного общества;
- продемонстрировать осознанный подход к выбору будущей образовательной и профессиональной траектории;
- аргументированно доказывать свою точку зрения на предложенную комиссией тему.

4.2. Программа собеседования

4.2.1. На собеседование предполагается обсуждение следующих тем:

1. Понятие информационного общества, его основные характеристики.
2. Социальная структура информационного общества.
3. Трансформация представлений об информации в современном научном дискурсе.
4. Роль информации и её защиты в современном мире.
5. Понятие информационной экономики.
6. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
7. Становление глобальной экономики.
8. Новые способы легитимации власти в информационном обществе. Понятия электронной демократии и электронного правительства.
9. Массовая коммуникация в информационном обществе.
10. Перспективы развития систем искусственного интеллекта.
11. Этические аспекты разработки и внедрения систем искусственного интеллекта.
12. Виртуальная реальность: способы определения понятия, основные технологии, перспективы развития.
13. Человек в виртуальном мире: преимущества и опасности.
14. Основные тенденции развития электронного образования в России и мире.
15. Массовые открытые онлайн-курсы и их роль в современной системе образования.
16. Интернет вещей: суть и перспективы развития.

4.2.2. Рекомендуемая литература

1. Акопов Г. Л. Интернет и политика : модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций : монография. М., 2014. 237 с.
2. Зильберман Н.Н., Куликов И.А., Можаяева Г.В., Фещенко А.В. Перспективы развития технологий электронного обучения: системы дистанционного обучения или социальные сети? // Лучшие практики электронного обучения : Материалы I методической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет. - 2015. - С. 13-20.
3. Критический марксизм: поколение next II : новый взгляд на методологию, постиндустриальное общество, социальную практику / под ред. Г. Ш. Аитовой, А. В. Бузгалина. М., 2014. 283 с.
4. Ладов В.А. О понятии информации в контексте современных исследований по проблемам семантики и искусственного интеллекта // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. - 2013. - № 4. - С. 26-32.
5. Ладов В.А. Феноменология виртуальной реальности // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. - 2011. - № 2. - С. 169-176.
6. Ладов В.А. Искусственный интеллект на основе теории инвариантного представления: эпистемологические проблемы // Гуманитарная информатика. - 2009. - №5.

- С. 33-39.

7. Лукина Н. П., Самохина Н. Н. От информационного общества к обществам знания: теория и практика перехода // Гуманитарная информатика. – 2013. - № 7. - С. 9-27

8. Лукина Н.П. Аксиологические основания научного образования в информационном обществе (постановка проблемы) // Открытое и дистанционное образование. - 2013. - № 4. - С. 70-75.

9. Можаяева Г.В. Массовые онлайн-курсы: новый вектор в развитии непрерывного образования // Открытое и дистанционное образование. - 2015. - Т. 2. - № 58. - С. 56-65.

10. Можаяева Г.В. Массовые онлайн курсы в университетском образовании // Современное образование: содержание, технологии, качество. - 2015. - № 1. - С. 30-31.

11. Можаяева Г.В. Электронное обучение в вузе: современные тенденции развития // Гуманитарная информатика. - 2013. - №7. – С. 126 – 138.

12. Харчевников А.Т. Теория информационного общества : о революционном переходе от капитализма и социализма к новой формации. М., 2014. 670 с.

13. Харчевников А.Т. Теория Общества знания : переход от Информационного общества к Обществу знания - обществу будущего. М., 2015. 625 с.

14. Швецов А.Н. "Информационное общество" : теория и практика становления в мире и в России /А. Н. Швецов ; Рос. акад. наук, Ин-т системного анализа. М., 2012. 277 с.

Электронные ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
1. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Britannica - www.britannica.com
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>)
10. Научная электронная библиотека eLibrari (<http://www.elibrari.ru>).

4.3. Критерии оценки ответов собеседования

4.3.1. Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

Критерий	Диапазон баллов³
1. Понимание особенностей предметной области (структуры, тенденций развития).	0-50
2. Степень мотивированности к поступлению на программу.	0-30
3. Понимание перспектив образовательной и профессиональной деятельности.	0-5
4. Опыт исследовательской деятельности	0-5
5. Публикационная активность.	0-5
6. Опыт практической работы в области цифровой гуманитаристики.	0-5
7. Личные достижения	0-30
Итого	130

³ Ранжирование баллов внутри каждого из критериев осуществляется по принципу объема и качества представленных абитуриентом сведений (п. 4-7).

Перечень олимпиад и конкурсов, результаты которых могут быть засчитаны при собеседовании

Конкурс научно-исследовательских проектов Digital Humanities Start	Томский государственный университет (г. Томск)	Победитель – 15 баллов Призер (2 – ое место) – 10 баллов Призер (3 – е место) – 5 баллов Участие в конкурсе – 2 балла
Психология образования	Алтайская государственная педагогическая академия (г. Барнаул)	Победитель – 20 баллов Призер (2 – ое место) – 15 баллов Призер (3 – е место) – 10 баллов
Информационные системы и технологии	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева (г. Нижний Новгород)	Победитель – 20 баллов Призер (2 – ое место) – 15 баллов Призер (3 – е место) – 10 баллов
Информационные технологии в образовании	Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина (г. Бийск)	Победитель – 20 баллов Призер (2 – ое место) – 15 баллов Призер (3 – е место) – 10 баллов
Инженерная и компьютерная графика	Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск)	Победитель – 20 баллов Призер (2 – ое место) – 15 баллов Призер (3 – е место) – 10 баллов



4.3.2. Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Правил приема в ТГУ.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

Руководитель ООП «Гуманитарная информатика»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора

 Г.В. Можаяева
 Е.В. Павлов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский Томский государственный университет
Лаборатория гуманитарных проблем информатики

РЕФЕРАТ

ПОНЯТИЕ ФИЛОСОФИИ.
ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ

Автор работы:
И.И. Иванов